

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Géographie
Niveau supérieur et niveau moyen
Épreuve 2

Lundi 16 mai 2022 (matin)

Numéro de session du candidat

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 heure

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à toutes les questions.
- Section B : répondez à la question.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- **Le livret de documentation pour la géographie** est nécessaire pour cette épreuve d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.



Section A

Répondez à **toutes** les questions.

Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Le cas échéant, les réponses doivent faire référence à des études de cas et des exemples, et inclure des cartes et des diagrammes bien dessinés.

1. Évolution des populations

Utilisez la carte des pages 2 – 3 dans le livret de documentation.

La carte montre la distribution de la population au Venezuela.

- (a) Résumez la répartition des États vénézuéliens ayant une densité de population supérieure à 100 habitants par km².

[2]

.....
.....
.....
.....

- (b) Expliquez **deux** raisons physiques pour lesquelles certaines zones ont une faible densité de population.

[2 + 2]

Raison 1 :
.....
.....
.....
Raison 2 :
.....
.....
.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

(c) Expliquez **une** raison culturelle **et une** raison économique pour lesquelles les taux de fertilité diminuent.

[2 + 2]

Raison culturelle :

.....

.....

.....

Raison économique :

.....

.....

.....



12EP03

Tournez la page

2. Changement climatique – vulnérabilité et résilience

(a) Résumez ce que l'on entend par albédo de la Terre. [2]

.....

.....

.....

.....

(b) Suggérez en quoi le changement climatique peut provoquer des changements spatiaux dans les :

(i) biomes ; [2]

.....

.....

.....

.....

(ii) distributions spatiales de la migration animale. [2]

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 2)

- (c) Expliquez **deux** manières dont les températures plus élevées pourraient accroître l'incidence des risques pour la santé des populations.

[2 + 2]

Manière 1 :

.....

.....

.....

Manière 2 :

.....

.....

.....

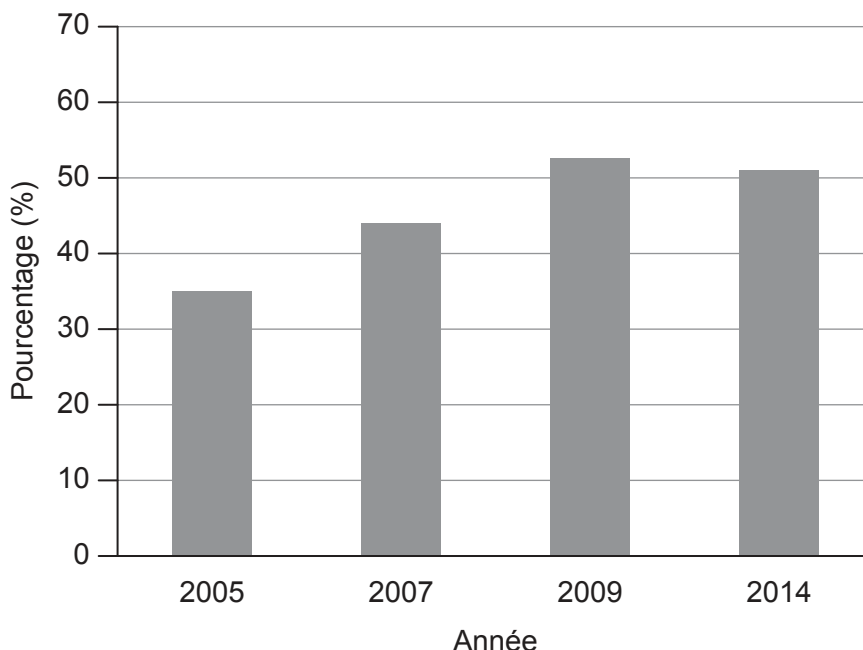


12EP05

Tournez la page

3. Consommation et sécurité des ressources mondiales

Le graphique montre les changements dans le pourcentage de la population du Lesotho vivant dans des bidonvilles.



[Source : UN Habitat, 2016. *Slum Almanac 2015–2016: Tracking Improvement in the Lives of Slum Dwellers*. [pdf en ligne] Nairobi : UNON Publishing Service Station. Disponible à : https://unhabitat.org/sites/default/files/download-managerfiles/Slum%20Almanac%202015-2016_PSUP.pdf [Référence du 4 juin 2020]. Source adaptée.]

(a) Décrivez les tendances représentées dans les populations des bidonvilles du Lesotho entre 2005 et 2014.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



12EP06

(Suite de la question 3)

(b) Suggérez **deux** raisons pour lesquelles les progrès en matière d'accès à l'eau potable ont été lents dans certaines régions.

[2 + 2]

Raison 1 :

.....

.....

.....

Raison 2 :

.....

.....

.....

(c) Expliquez **un** avantage économique **et un** avantage environnemental de l'économie circulaire.

[2 + 2]

Avantage économique :

.....

.....

.....

Avantage environnemental :

.....

.....

.....



12EP07

Tournez la page

Section B

Répondez à la question suivante.

4. Utilisez le document graphique des pages 4 – 5 dans le livret de documentation.

Le document graphique montre les caractéristiques des e-déchets au niveau mondial.

(a) (i) Exprimez l'éventail des e-déchets produits (en kg par personne) pour les pays représentés. [1]

.....
.....

(ii) Identifiez quelle matière première est produite dans la plus grande quantité lors du recyclage des e-déchets. [1]

.....
.....

(b) Décrivez la relation entre le RNB par personne et le taux de croissance moyen de la consommation des EEE. [2]

.....
.....
.....
.....

(Suite de la question à la page suivante)



12EP08

Références :

3. UN Habitat, 2016. *Slum Almanac 2015–2016: Tracking Improvement in the Lives of Slum Dwellers*. [pdf en ligne] Nairobi : UNON Publishing Service Station. Disponible à : https://unhabitat.org/sites/default/files/download-manager/files/Slum%20Almanac%202015-2016_PSUP.pdf [Référence du 4 juin 2020]. Source adaptée.

Tous les autres textes, graphiques et illustrations : © Organisation du Baccalauréat International 2022



12EP10

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



12EP11

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



12EP12